

Тема «Весна»

1. Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.

Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.



2. «Кто больше назовет действий?» (подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы).

- Что делает солнце весной? (светит, освещает землю, согревает, греет, радуется, блестит).

- Что делает ручей весной? (бежит, течет, журчит, звенит)

- Что делает трава весной? (всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет).

- Что делают почки весной? (наливаются, набухают, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки).

- Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, поют, щебечут, выют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов).

3. Упражнение «Продолжи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях (гнезда)

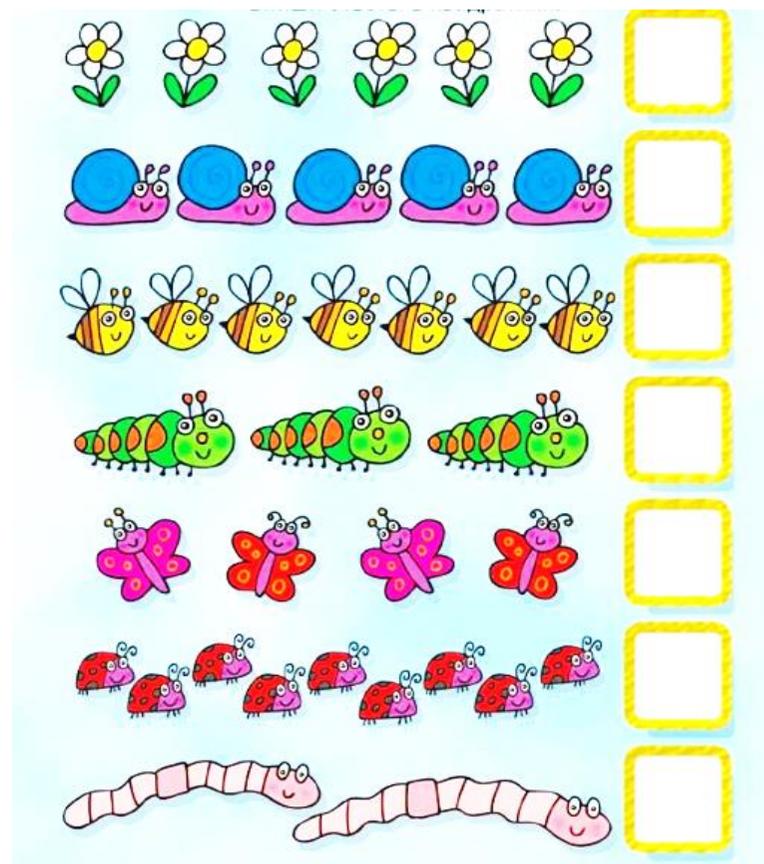
На ветке почка, а на ветках _____

Поет птица, а поют _____

Сосулька капает, а сосульки _____

Подснежник красивый, а подснежники? _____

4. Сосчитай сколько изображено цветков, улиток, пчелок, гусениц, бабочек, божьих коровок, червячков. Впиши ответы в квадратики.



5. «Реши примеры»

$2 + 3 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 3 =$

$6 + 3 =$

$3 + 1 =$

$6 + 2 =$

$9 + 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$10 - 4 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$8 - 4 =$

$5 - 5 =$

$9 - 1 =$

$9 - 3 =$

6. Назови картинки. В каких словах звучит звук «Г», а в каких «К». Соедини картинки с соответствующими буквами



7. Найди цветы по их адресу. Раскрась только эти

цветочки

	А	Б	В	Г	Д	Е
1						
2						
3						
4						
5						
6						

В 3

А 6

Е 2

Г 2

В 1

А 4

Д 5

Б 4

Г 3